

Vous travaillez auprès des enfants
et de leur famille ?

DES FORMATIONS PENSÉES POUR VOUS



Des contenus concrets, actuels et adaptés
à vos réalités de terrain.



SITUATIONS DE MALTRAITANCE

06

Quand protéger peut blesser levons le voile sur un paradoxe

ENSEMBLE EXPLORONS LES CONTRADICTIONS ENTRE INTENTIONS EDUCATIVES, IMPACTS SUR L'ENFANT ET MALTRAITANCE.

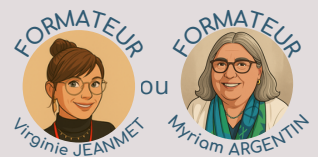


1 JOUR

6 heures

INSCRIPTION JUSQU'À 48H
AVANT LE DÉBUT SOUHAITÉ
DE LA FORMATION

♦ TARIF D'ÉQUIPE
SUR DEVIS



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différents types de maltraitance et leurs signes d'alerte
- Savoir mener une observation fine en contexte collectif petite enfance
- Connaître les circuits de signalement (CRIP, 119) et leur articulation
- Construire une posture professionnelle éthique, bienveillante et responsable
- Rédiger une Information Préoccupante (IP)
- Détenir les clés pour annoncer la transmission d'un IP aux parents



PRÉSENTIEL OU EN
IMMERSION AU SEIN DE LA
STRUCTURE D'ACCUEIL



500 €/PERSONNE
Employeur
400 €/PERSONNE
Individuel



PRÉ-REQUIS
MAÎTRISER LA LANGUE
FRANÇAISE (PARLÉ ET ÉCRIT)



ACCESSIBLE À TOUT
TYPE DE HANDICAP

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS



1. OBSERVER

OBJECTIF : Distinguer les notions clés en matière de protection de l'enfance

ATELIER : Réflexion collective sur les différentes définitions et articles de loi



2. AGIR

OBJECTIF : Distinguer situation de danger ou de risque de danger et savoir quoi faire en présence d'une situation de maltraitance ou de VEO

ATELIER : Mise en situation pour s'approprier les bons réflexes et réagir avec sérénité et efficacité



3. SURVEILLER

OBJECTIF : Mettre en place un suivi et une traçabilité adaptés

ATELIER : Création d'un tableau de suivi des observations sensibles dans une structure fictive



4. PRÉVENIR

OBJECTIF : Créer un environnement protecteur et sécurisant dans la structure

ATELIER : Réflexion collective au sujet du projet pédagogique de la structure d'accueil de l'enfant

PUBLIC CIBLE

Professionnel·les des lieux d'accueil de l'enfant :

- Directeur·rices
- Référentes techniques
- Référentes santé (IDE / IPDE)
- CAP / AEPE
- Auxiliaires de puériculture
- Assistantes Maternelle
- Animateur·rices
- Éducatrice·s du jeune enfant
- Éducatrice·s spécialisées
- Coordinateur·ices

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Salle équipée et accessible.
- Vidéoprojecteur et écran pour la diffusion des supports.
- Supports de cours (présentations PowerPoint, documents synthétiques).
- Fiches-outils et grilles d'analyse

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Cours magistral pour les apports théoriques.
- Pédagogie inversée : préparation individuelle de contenus avant échanges collectifs.
- Ateliers pratiques et mise en situation.
- Jeu de rôle/tests
- Analyse collective et individuelle des postures

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Évaluation des acquis des connaissances pré et post formation - test écrit (questions ouvertes ou QCM) pour acquérir les bons réflexes

Contacts



06.56.69.09.81



virginie.jeanmet@familibulle.fr



<https://familibulle.fr>