

Vous travaillez auprès des enfants
et de leur famille ?

DES FORMATIONS
PENSÉES POUR VOUS



Des contenus concrets, actuels et adaptés
à vos réalités de terrain.

www.familibulle.fr



SITUATIONS DE MALTRAITANCE

Quand protéger peut blesser
levons le voile sur un paradoxe

06

ENSEMBLE EXPLORONS LES CONTRADICTIONS ENTRE INTENTIONS EDUCATIVES, IMPACTS SUR L'ENFANT ET MALTRAITANCE.

2 JOURS
12 heures

➔ TARIF D'ÉQUIPE
SUR DEVIS



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différents types de maltraitance et leurs signes d'alerte
- Savoir mener une observation fine en contexte collectif petite enfance
- Connaître les circuits de signalement (CRIP, 119) et leur articulation
- Construire une posture professionnelle éthique, bienveillante et responsable
- Rédiger une Information Préoccupante (IP)
- Détenir les clés pour annoncer la transmission d'un IP aux parents



PRÉSENTIEL OU EN
IMMERSION AU SEIN DE LA
STRUCTURE D'ACCUEIL



500 €/PERSONNE
Employeur
400 €/PERSONNE
Individuel



PRÉ-REQUIS
MAÎTRISER LA LANGUE
FRANÇAISE (PARLÉ ET ÉCRIT)



ACCESSE
À TOUS

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

1. OBSERVER

OBJECTIF : Distinguer les notions clés en matière de protection de l'enfance

ATELIER : Réflexion collective sur les différentes définitions et articles de loi

2. AGIR

OBJECTIF : Distinguer situation de danger ou de risque de danger et savoir quoi faire en présence d'une situation de maltraitance ou de VEO

ATELIER : Mise en situation pour s'approprier les bons réflexes et réagir avec sérénité et efficacité

3. SURVEILLER

OBJECTIF : Mettre en place un suivi et une traçabilité adaptés

ATELIER : Création d'un tableau de suivi des observations sensibles dans une structure fictive

4. PRÉVENIR

OBJECTIF : Créer un environnement protecteur et sécurisant dans la structure

ATELIER : Réflexion collective au sujet du projet pédagogique de la structure d'accueil de l'enfant

PUBLIC CIBLE

Professionnelles des lieux d'accueil de l'enfant :

- Directeur·rices
- Référente·s techniques
- Référente·s santé (IDE / IPDE)
- CAP / AEPE
- Auxiliaires de puériculture
- Assistant·e·s Maternelle
- Animateur·rice·s
- Éducateur·rice·s du jeune enfant
- Éducateur·rice·s spécialisées
- Coordinateur·rice·s

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Salle équipée et accessible.
- Vidéoprojecteur et écran pour la diffusion des supports.
- Supports de cours (présentations PowerPoint, documents synthétiques).
- Fiches-outils et grilles d'analyse

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Cours magistral pour les apports théoriques.
- Pédagogie inversée : préparation individuelle de contenus avant échanges collectifs.
- Ateliers pratiques et mise en situation.
- Jeu de rôle/tests
- Analyse collective et individuelle des postures

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Évaluation des acquis des connaissances pré et post formation

Contacts



- 📞 06.56.69.09.81
- ✉️ virginie.jeanmet@familibulle.fr
- 🌐 <https://familibulle.fr>

