



DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

II

Est-ce que tout va bien ?

OBSERVER, COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DU JEUNE ENFANT



2 JOURS
12 heures

FORMATRICES



ou

ou

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances sur les étapes du développement psychomoteur de 0 à 3 ans
- Savoir observer les compétences de l'enfant et les signes d'alerte
- Adapter l'environnement et les postures professionnelles aux besoins de l'enfant
- Savoir collaborer en équipe pour repérer et agir sur les écarts de développement



PRÉSENTIEL OU EN
IMMERSION AU SEIN
DE LA STRUCTURE
D'ACCUEIL



500 €/PERSONNE
Employeur
400 €/PERSONNE
Individuel
✚ TARIF D'ÉQUIPE
SUR DEVIS



PRÉ-REQUIS
MAÎTRISER LA LANGUE
FRANÇAISE (PARLÉE ET
ÉCRITE)



ACCESSIBLE
À TOUS

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

1. OBSERVER

OBJECTIF : Savoir observer de manière active et professionnelle le développement global de l'enfant

ATELIER : Observation d'une situation filmée avec grille d'analyse des dimensions développementales

2. AGIR

OBJECTIF : Adapter ses actions en fonction de ses observations du développement de l'enfant et à ses besoins spécifiques

ATELIER : Mise en situation pour s'approprier les bons réflexes et réagir avec efficacité

3. SURVEILLER

OBJECTIF : Repérer les écarts, structurer le suivi, collaborer en équipe et avec les familles

ATELIER : Réflexion collective sur l'utilisation d'un outil de suivi du développement de l'enfant

4. PRÉVENIR

OBJECTIF : Favoriser un développement harmonieux par un environnement adapté

ATELIER : Réflexion collective sur la mise en place d'un environnement adapté à l'enfant

PUBLIC CIBLE

Professionnel·les des lieux d'accueil de l'enfant :

- Directeur·rices
- Référent·es techniques
- Référent·es santé (IDE / IPDE)
- CAP / AEPE
- Auxiliaires de puériculture
- Assistantes Maternelles
- Animateur·rices
- Éducateur·rices du jeune enfant
- Éducateur·rices spécialisés·es
- Coordinateur·rices

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Salle équipée et accessible.
- Vidéoprojecteur et écran pour la diffusion des supports.
- Supports de cours (présentations PowerPoint, documents synthétiques).
- Fiches-outils et grilles d'analyse

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Cours magistral pour les apports théoriques.
- Pédagogie inversée : préparation individuelle de contenus avant échanges collectifs.
- Ateliers pratiques et mise en situation.
- Jeu de rôle/tests
- Analyse collective et individuelle des postures

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Évaluation des acquis des connaissances pré et post formation