



# MASSAGE ET BIEN-ÊTRE DU JEUNE ENFANT

04

Et si on se lançait ?

MASSER POUR OBSERVER ET FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT



**3 JOURS**

18 heures

FORMATRICE



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mettre en place de manière autonome un atelier / une séance massage auprès des enfants accueillis au sein du lieu d'accueil de l'enfant
- Favoriser le bien-être de l'enfant durant son accueil au sein de la structure
- Favoriser la bonne adaptation de l'enfant au sein de la structure
- Réduire les situations d'inconfort de l'enfant en cas d'apparition de symptômes
- Être capable d'ajuster son comportement en tant que professionnel pour mieux identifier et répondre aux besoins de chaque enfant



PRÉSENTIEL OU EN  
IMMERSION AU SEIN  
DE LA STRUCTURE  
D'ACCUEIL



750 €/PERSONNE  
Employeur  
600 €/PERSONNE  
Individuel  
✚ TARIF D'ÉQUIPE  
SUR DEVIS



PRÉ-REQUIS  
MAÎTRISER LA LANGUE  
FRANÇAISE ( PARLÉE ET  
ÉCRITE)



ACCESSIBLE  
À TOUS

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

### 1. OBSERVER

**OBJECTIF** : Identifier les besoins fondamentaux de l'enfant et savoir y répondre de la manière la plus appropriée.

**ATELIER** : Découverte en vidéo du développement de l'enfant pour repérer ses besoins essentiels.

### 2. AGIR

**OBJECTIF** : S'approprier les techniques de massage de l'enfant en fonction de son âge.

**ATELIER** : Mise en situation.

### 3. SURVEILLER

**OBJECTIF** : Ajuster son comportement professionnel en fonction de la réponse émotionnelle de l'enfant.

**ATELIER** : Réflexion collective pour ajuster nos pratiques face aux réactions émotionnelles de l'enfant et de l'adulte.

### 4. PRÉVENIR

**OBJECTIF** : Anticiper l'organisation d'un atelier massage de l'enfant.

**ATELIER** : Réflexion collective sur la mise en place de l'atelier au sein de la structure.

### PUBLIC CIBLE

Professionnel·les des lieux d'accueil de l'enfant :

- Directeur·rices
- Référent·es techniques
- Référent·es santé (IDE / IPDE)
- CAP / AEPE
- Auxiliaires de puériculture
- Assistantes Maternelles
- Animateur·rices
- Éducateur·rices du jeune enfant
- Éducateur·rices spécialisés·es
- Coordinateur·rices

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Salle équipée et accessible.
- Vidéoprojecteur et écran pour la diffusion des supports.
- Supports de cours (présentations PowerPoint, documents synthétiques).
- Fiches-outils et grilles d'analyse

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Cours magistral pour les apports théoriques.
- Pédagogie inversée : préparation individuelle de contenus avant échanges collectifs.
- Ateliers pratiques et mise en situation.
- Jeu de rôle/tests
- Analyse collective et individuelle des postures

## MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Évaluation des acquis des connaissances pré et post formation