



PETITS MAUX, GRANDS RÉFLEXES

12

Comment faire ?

OBSERVER POUR SÉCURISER LES PREMIERS GESTES DE SOIN AUPRÈS DE L'ENFANT



1 JOUR
6 heures

FORMATRICES



ou

ou

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Reconnaître les signes courants des petits maux de l'enfant (rhume, fièvre, toux, coups de chaleur, brûlures, vomissements etc.)
- Adopter les bons réflexes face aux symptômes et aux urgences modérées
- Appliquer les protocoles en matière de santé en restant rassurant
- Renforcer la prévention par l'observation et les bonnes pratiques



PRÉSENTIEL OU EN IMMERSION AU SEIN DE LA STRUCTURE D'ACCUEIL



250 €/PERSONNE
Employeur
200 €/PERSONNE
Individuel
✚ TARIF D'ÉQUIPE SUR DEVIS



PRÉ-REQUIS
MAÎTRISER LA LANGUE FRANÇAISE (PARLÉE ET ÉCRITE)



ACCESSIBLE À TOUS

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS



1. OBSERVER

OBJECTIF : Reconnaître les signes de détresse ou d'inconfort chez l'enfant

ATELIER : Lecture de vignettes cliniques – détermination de la gravité et priorisation des actions



2. AGIR

OBJECTIF : Appliquer les conduites à tenir en fonction des protocoles santé

ATELIER : Mise en situation pour s'approprier les bons réflexes et réagir avec sérénité et efficacité



3. SURVEILLER

OBJECTIF : Suivre l'évolution de l'état de santé d'un enfant en structure

ATELIER : Fiche d'observation médicale et d'alerte – éléments à transmettre à l'équipe et aux familles



4. PRÉVENIR

OBJECTIF : Mettre en place des pratiques préventives et cohérentes

ATELIER : Élaboration d'un kit « gestes réflexes » pour les situations fréquentes en structure

PUBLIC CIBLE

Professionnel·les des lieux d'accueil de l'enfant :

- Directeur·rices
- Référent·es techniques
- Référent·es santé (IDE / IPDE)
- CAP / AEPE
- Auxiliaires de puériculture
- Assistantes Maternelles
- Animateur·rices
- Éducateur·rices du jeune enfant
- Éducateur·rices spécialisés
- Coordinateur·rices

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Salle équipée et accessible.
- Vidéoprojecteur et écran pour la diffusion des supports.
- Supports de cours (présentations PowerPoint, documents synthétiques).
- Fiches-outils et grilles d'analyse

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Cours magistral pour les apports théoriques.
- Pédagogie inversée : préparation individuelle de contenus avant échanges collectifs.
- Ateliers pratiques et mise en situation.
- Jeu de rôle/tests
- Analyse collective et individuelle des postures

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Évaluation des acquis des connaissances pré et post formation