



PLEURS, CRISES, COLÈRES

01

Ça vous arrive aussi ?

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS DU JEUNE ENFANT
ET ÉVITER LES TENSIONS



1 JOUR
6 heures

FORMATRICES



ou

ou

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des repères théoriques sur le développement émotionnel du jeune enfant
- Identifier les signes d'un débordement émotionnel (morsure, opposition, pleurs, etc.)
- Mettre en œuvre des outils concrets pour accompagner les émotions
- Obtenir les clés pour dépasser les moments de tension avec sérénité
- Savoir adapter sa communication auprès des enfants, des parents et des professionnels



PRÉSENTIEL OU EN
IMMERSION AU SEIN
DE LA STRUCTURE
D'ACCUEIL



250 €/PERSONNE
Employeur
200 €/PERSONNE
Individuel
✚ TARIF D'ÉQUIPE
SUR DEVIS



PRÉ-REQUIS
MAÎTRISER LA LANGUE
FRANÇAISE (PARLÉE ET
ÉCRITE)



ACCESSIBLE
À TOUS

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

1. OBSERVER

OBJECTIF : Développer une capacité d'observation fine des comportements émotionnels de l'enfant

ATELIER : Brainstorming sur les émotions de l'enfant / des parents / des professionnels

2. AGIR

OBJECTIF : Savoir comment intervenir efficacement face aux émotions

ATELIER : Mise en situation (pleurs, morsure, crise) pour s'approprier les bons réflexes et réagir avec sérénité.

3. SURVEILLER

OBJECTIF : Assurer un suivi adapté de l'évolution émotionnelle et comportementale

ATELIER : Analyse d'une situation de morsure en crèche - diagnostic collectif

4. PRÉVENIR

OBJECTIF : Anticiper les situations à risque et développer un cadre émotionnel sécurisant

ATELIER : Élaboration d'un protocole interne "gestion des émotions et des morsures"

PUBLIC CIBLE

Professionnel·les des lieux d'accueil de l'enfant :

- Directeur·rices
- Référent·es techniques
- Référent·es santé (IDE / IPDE)
- CAP / AEPE
- Auxiliaires de puériculture
- Assistant·es Maternelles
- Animateur·rices
- Éducateur·rices du jeune enfant
- Éducateur·rices spécialisés·es
- Coordinateur·rices

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Salle équipée et accessible.
- Vidéoprojecteur et écran pour la diffusion des supports.
- Supports de cours (présentations PowerPoint, documents synthétiques).
- Fiches-outils et grilles d'analyse

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Cours magistral pour les apports théoriques.
- Pédagogie inversée : préparation individuelle de contenus avant échanges collectifs.
- Ateliers pratiques et mise en situation.
- Jeux de rôle/tests
- Analyse collective et individuelle des postures

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Évaluation des acquis des connaissances pré et post formation