



PROTOCOLE D'ACCUEIL INDIVIDUEL (PAI)

09

Comment anticiper et gérer ?

ENSEMBLE PROTÉGEONS LES ENFANTS



1 JOUR
6 heures

FORMATRICES



ou

ou

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les signes d'alerte des principales maladies chroniques (asthme, allergie, épilepsie...)
- Connaître les protocoles de prise en charge du Projet d'Accueil Individualisé (PAI)
- Savoir administrer les traitements d'urgence en toute sécurité
- Garantir la protection et la traçabilité en situation d'urgence



PRÉSENTIEL OU EN
IMMERSION AU SEIN
DE LA STRUCTURE
D'ACCUEIL



250 €/PERSONNE
Employeur
200 €/PERSONNE
Individuel
✚ TARIF D'ÉQUIPE
SUR DEVIS



PRÉ-REQUIS
MAÎTRISER LA LANGUE
FRANÇAISE (PARLÉE ET
ÉCRITE)



ACCESSIBLE
À TOUS

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

1. OBSERVER

OBJECTIF : Reconnaître les signes de détresse chez un enfant souffrant d'une maladie chronique

ATELIER : Découverte en vidéo des principaux symptômes

2. AGIR

OBJECTIF : Réagir rapidement et appliquer le protocole de soins en urgence

ATELIER : Manipulation des dispositifs d'urgence (stylo auto-injecteur, spray, etc.)

3. SURVEILLER

OBJECTIF : Assurer un suivi rigoureux avant et après l'intervention

ATELIER : Modèle de fiche de surveillance post-crise

4. PRÉVENIR

OBJECTIF : Repérer le plus tôt possible les signes annonciateurs

ATELIER : Réflexion collective sur une fiche d'observation

PUBLIC CIBLE

Professionnel·les des lieux d'accueil de l'enfant :

- Directeur·rices
- Référent·es techniques
- Référent·es santé (IDE / IPDE)
- CAP / AEPE
- Auxiliaires de puériculture
- Assistantes Maternelles
- Animateur·rices
- Éducatrice·s du jeune enfant
- Éducatrice·s spécialisées
- Coordinateur·rices

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Salle équipée et accessible.
- Vidéoprojecteur et écran pour la diffusion des supports.
- Supports de cours (présentations PowerPoint, documents synthétiques).
- Fiches-outils et grilles d'analyse
- Matériel médical

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démonstration de matériel (auto-injecteurs, inhalateurs)
- Études de cas (allergie alimentaire, crise d'asthme, hypoglycémie...)
- Mises en situation pratiques et simulations
- Documentation synthétique et illustrée remise aux stagiaires

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Évaluation des acquis des connaissances pré et post formation