



10

RÔLE DES RESPONSABLES ET COORDINATEURS DANS L'ACCUEIL D'ENFANTS PORTEURS DE MALADIES CHRONIQUES

Superviser, anticiper et sécuriser l'organisation

ENSEMBLE PROTÉGEONS LES ENFANTS



1 JOUR
6 heures

FORMATRICE



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les bases des principales pathologies chroniques rencontrées en ACM (asthme, allergie sévère, diabète, épilepsie...).
- Identifier les responsabilités légales et réglementaires des structures accueillant des enfants avec un PAI.
- Analyser les situations à risque organisationnel et proposer des mesures adaptées.
- Savoir mettre en place des protocoles internes pour sécuriser l'accueil.
- Développer une posture de soutien auprès des équipes et de communication avec les familles.



PRÉSENTIEL OU EN
IMMERSION AU SEIN
DE LA STRUCTURE
D'ACCUEIL



250 €/PERSONNE
Employeur
200 €/PERSONNE
Individuel
✚ TARIF D'ÉQUIPE
SUR DEVIS



PRÉ-REQUIS
MAÎTRISER LA LANGUE
FRANÇAISE (PARLÉE ET
ÉCRITE)



ACCESSIBLE
À TOUS

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

1. OBSERVER

OBJECTIF : Identifier les points de vigilance dans l'organisation des temps sensibles (repas, sorties, activités sportives)

ATELIER : Retour observation sur site – repérage collectif des situations potentiellement problématiques.

2. AGIR

OBJECTIF : Définir les rôles et responsabilités de chaque acteur (responsable, coordinateur, animateur)

ATELIER : Élaboration / étude d'un schéma organisationnel type pour la gestion des traitements et urgences.

3. SURVEILLER

OBJECTIF : Suivre et garantir la mise à jour des documents (PAI, autorisations parentales, fiches réflexes)

ATELIER : Conception et partage d'outils pratiques

4. PRÉVENIR

OBJECTIF : Développer une culture commune de la prévention et de la communication avec les familles

ATELIER : Jeux de rôle – entretien fictif avec une famille et mise en situation de coordination en cas d'urgence

PUBLIC CIBLE

Professionnel·les des lieux d'accueil du jeune enfant :

- Directeur·rices
- Référent·es techniques
- Référent·es santé (IDE / IPDE)
- Éducateur·rices du jeune enfant
- Éducateur·rices spécialisées
- Coordinateur·rices

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Compte rendu d'observation terrain
- Salle équipée et accessible
- Vidéoprojecteur et écran pour la diffusion des supports
- Supports de cours (présentations PowerPoint, documents synthétiques)
- Matériel médical

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Retour sur observations
- Démonstration de matériel (auto injecteurs, inhalateurs) et étude de cas
- Documentation synthétique et illustrée remise aux stagiaires

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Évaluation des acquis des connaissances pré et post formation