



SANTÉ ET BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT

03

Comment faire ?

COMPRENDRE, OBSERVER ET ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT DE 0 À 3 ANS DANS LE CADRE DE MESURES ÉDUCATIVES ORDONNÉES PAR LE JUGE DES ENFANTS



4 JOURS
24 heures

FORMATRICES



et

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les besoins fondamentaux de l'enfant contribuant à son bien-être et à sa santé globale (affectifs, relationnels, psychomoteurs, alimentaires, éducatifs / éveil)
- Identifier les préalables à l'alliance éducative avec l'enfant et sa famille dans un contexte de mesure imposée
- Comprendre les enjeux d'un accompagnement éducatif imposé pour l'enfant, le parent et le professionnel
- Développer une posture professionnelle ajustée, sécurisante et éthique
- Savoir observer et analyser les indicateurs de bien-être de l'enfant, du parent et du professionnel
- Être capable d'identifier son propre état émotionnel et de bien-être comme condition d'une observation fiable



EN PRÉSENTIEL
3 JOURS CONSÉCUTIFS
1 JOURNÉE 3 MOIS
PLUS TARD



GROUPE
12 À 15
PERSONNES

✚ TARIF D'ÉQUIPE
SUR DEVIS



PRÉ-REQUIS
MAÎTRISER LA LANGUE
FRANÇAISE (PARLÉE ET
ÉCRITE)



ACCESSIBLE
À TOUS

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

1. OBSERVER

OBJECTIF : Développer une capacité d'observation fine et globale du bien-être de l'enfant, du parent et du professionnel dans un cadre éducatif imposé.

ATELIER : À partir des expériences terrain :

- Échanges en groupe sur les notions théoriques
- Jeu pédagogique sur les besoins et les émotions (enfant / parent / professionnel)

3. PROTÉGER ET MOBILISER

OBJECTIF : Mobiliser les ressources éducatives, humaines et territoriales afin de soutenir le développement et le bien-être de l'enfant, et renforcer la dynamique de protection en lien avec les partenaires.

ATELIER : Étude de cas.

2. AGIR

OBJECTIF : Expérimenter une situation réelle d'atelier parent-enfant afin de mobiliser les repères acquis et développer une posture d'observation ajustée.

ATELIER : Analyse de situations à partir des observations réalisées durant l'atelier enfant- parent.

4. CONSOLIDER ET AJUSTER

OBJECTIF : Consolider les connaissances et postures professionnelles acquises lors des journées précédentes en analysant les pratiques de terrain et en renforçant la capacité d'ajustement de l'accompagnement éducatif.

- ATELIER** :
- Analyse de situations professionnelles
 - Ajustement des postures et des actions éducatives
 - Renforcement des repères communs et des pratiques protectrices

PUBLIC CIBLE

- Éducatrices et éducateurs spécialisés
- Professionnels exerçant dans le cadre de mesures judiciaires

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Salle équipée et accessible
- Supports de cours (présentations, documents synthétiques)
- Grilles d'observation et d'évaluation
- Jeux pédagogiques (besoins / émotions)
- Ressources éducatives et supports d'ateliers sensoriels

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques contextualisés
- Pédagogie active et expérientielle
- Études de cas issues du terrain
- Jeux de rôle et mises en situation
- Analyse collective et individuelle des postures
- Démarche réflexive continue (non jugement)

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Évaluation des connaissances pré et post formation
- Évaluation qualitative de l'évolution de la posture professionnelle
- Remise d'une grille d'évaluation des indicateurs de bien-être
- Attestation de fin de formation