



SITUATIONS DE MALTRAITANCE

Quand protéger peut blesser, levons le voile sur un paradoxe

08

ENSEMBLE EXPLORONS LES CONTRADICTIONS ENTRE INTENTIONS ÉDUCATIVES, IMPACTS SUR L'ENFANT ET MALTRAITANCE.



2 JOURS
12 heures

FORMATRICES



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différents types de maltraitance et leurs signes d'alerte
- Savoir mener une observation fine en contexte collectif petite enfance
- Connaître les circuits de signalement (CRIP, 119) et leur articulation
- Construire une posture professionnelle éthique, bienveillante et responsable
- Rédiger une Information Préoccupante (IP)
- Détenir les clés pour annoncer la transmission d'une IP aux parents
- Repérer les zones de vulnérabilité dans les pratiques professionnelles pouvant générer, malgré de bonnes intentions, des impacts négatifs sur l'enfant
- Analyser les contradictions entre contraintes du quotidien, intentions éducatives et besoins fondamentaux de l'enfant afin de prévenir les violences éducatives ordinaires



PRÉSENTIEL OU EN
IMMERSION AU SEIN
DE LA STRUCTURE
D'ACCUEIL



500 €/PERSONNE
Employeur
400 €/PERSONNE
Individuel
✚ TARIF D'ÉQUIPE
SUR DEVIS



PRÉ-REQUIS
MAÎTRISER LA LANGUE
FRANÇAISE (PARLÉE ET
ÉCRITE)



ACCESSIBLE
À TOUS

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

1. OBSERVER

OBJECTIF : Distinguer les notions clés en matière de protection de l'enfance

ATELIER : Réflexion collective sur les différentes définitions et articles de loi

2. AGIR

OBJECTIF : Distinguer situation de danger ou de risque de danger et savoir quelle attitude adopter en présence d'une situation de maltraitance ou de VEO

ATELIER : Mise en situation pour s'approprier les bons réflexes et réagir avec sérénité et efficacité

3. SURVEILLER

OBJECTIF : Mettre en place un suivi et une traçabilité adaptés

ATELIER : Création d'un tableau de suivi des observations sensibles dans une structure fictive

4. PRÉVENIR

OBJECTIF : Créer un environnement protecteur et sécurisant dans la structure

ATELIER : Réflexion collective au sujet du projet pédagogique de la structure d'accueil de l'enfant

PUBLIC CIBLE

Professionnel·les des lieux d'accueil de l'enfant :

- Directeur·rices
- Référent·es techniques
- Référent·es santé (IDE / IPDE)
- CAP / AEPE
- Auxiliaires de puériculture
- Assistant·es Maternelles
- Animateur·rices
- Éducateur·rices du jeune enfant
- Éducateur·rices spécialisés·es
- Coordinateur·rices

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Salle équipée et accessible.
- Vidéoprojecteur et écran pour la diffusion des supports.
- Supports de cours (présentations PowerPoint, documents synthétiques).
- Fiches-outils et grilles d'analyse

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Cours magistral pour les apports théoriques.
- Pédagogie inversée : préparation individuelle de contenus avant échanges collectifs.
- Ateliers pratiques et mise en situation.
- Jeu de rôle/tests
- Analyse collective et individuelle des postures

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Évaluation des acquis des connaissances pré et post formation